

MODUL PINTAS PAT TINGKATAN 4 2020

SEJARAH KERTAS 2

SKEMA SET 2

Soalan	Perincian	Markah
1(a)	Apakah faktor kemunculan gerakan nasionalisme di negara kita pada abad ke-20? F1 Peranan agama F2 Penulisan kreatif F3 Media cetak F4 Sistem pendidikan F5 Kemunculan golongan intelektual F6 Pengaruh luar dan serantau [mana-mana 3 x 1 m]	1 1 1 1 1 1 [3 m]
1(b)	Intelektual berpendidikan agama telah berjaya membangkitkan kesedaran nasionalisme di kalangan rakyat negara kita pada masa itu. Berikan kebenaran pernyataan tersebut F1 Kaum Muda menyalurkan idea melalui gerakan Islah F2 Agama Islam dijadikan asas kemajuan dunia dan akhirat F3 Tokohnya ialah Sheikh Muhammad Tahir Jalaluddin/ Syed Sheikh al-Hadi / Haji Abbas Mohd Taha H3 Cenderung terhadap gerakan Islah semasa menuntut di Timur Tengah F4 Timbul kesedaran tentang kepentingan pendidikan F5 Madrasah ditubuhkan untuk menyebarkan fahaman Islam C5 Madrasah al-Attas di Johor Bahru, Johor / Madrasah al-Khairiah al-Islamiyah di Pokok Sena, Kedah/ Maahd al-Ehya Assharif, Gunung Semanggol, Perak F6 Pelajarnya membawa kemajuan dan pemodenan dari aspek sikap serta pentafsiran terhadap Islam F7 Wanita diberikan peluang belajar di madrasah F8 Lahir golongan intelektual baharu Islam F9 Berusaha menyatukan rumpun Melayu dan memajukan Islam H9 Melalui pentafsiran baharu seperti dibawa reformis Mesir F10 Akhbar dan majalah digunakan untuk menyalurkan idea C10 <i>Al-Imam/ Al-Ikhwan/ Neracha/ Tunas Melayu</i> [mana-mana 3 x 1 m]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [3 m]
1(c)	Jelaskan ciri-ciri rakyat Malaysia yang mempunyai semangat nasionalisme yang tinggi F1 Mengutamakan kepentingan negara melebihi kepentingan diri sendiri H1a Sanggup berkorban untuk negara C1 Gugur dalam pertempuran demi tanah air H1b Berusaha mengekalkan dan melindungi negara tercinta F2 Mengamalkan perpaduan dalam masyarakat berlainan kaum H2a Meraikan perbezaan yang ada	1 1 1 1 1 1

	C2	Sentiasa hormat menghormati antara satu sama lain	1
	H2b	Menjamin kestabilan negara	1
		[<i>Mana-mana jawapan yang munasabah</i>]	1
		[mana-mana 4 x 1 m]	[4 m]

Soalan	Perincian	Markah
2(a)	Mengapakah British memperkenalkan Malayan Union 1946 ? F1 Melicinkan sistem pentadbiran 1 F2 Meningkatkan pelaburan 1 F3 Mengukuhkan pertahanan 1 F4 Mengekalkan orang asing sebagai sumber tenaga kerja 1 F5 Meningkatkan ekonomi 1 [mana-mana 2 x 1 m]	[2 m]
2(b)	Cara bantahan Raja-Raja Melayu terhadap Malayan Union. F1 Membawa kes Malayan Union ke Mahkamah Tinggi England 1 H1 Menurut perundangan British, MacMichael mendapat persetujuan dengan cara tidak sah 1 F2 Menghantar surat bantahan ke London 1 H2a Mendakwa MacMicheal telah memperdayakan mereka/mengugut 1 H2b Meminta British memansuhkan persetujuan yang telah ditandatangani 1 F3 Raja-raja Melayu menyokong kongres Melayu 1 H3a Sultan Hishamuddin Alam Shah menderma \$15 ribu kepada Persatuan Melayu Selangor /merasmikan pembukaan kongres 1 F4 Permaisuri Perak memimpin perarakan menentang Malayan Union 1 H4 Tuanku Pemaisuri Perak, Raja Perempuan Kelsom mengetuai barisan hadapan perarakan bersama –sama dengan wanita Perak. 1 F5 Raja-raja Melayu memulaukan upacara perlantikan Gabenor Malayan Union 1 H5a Dato’ Onn Jaafar mempersembahkan resolusi Kongres Melayu. 1 H5b Momohon Raja-raja Melayu memboikot upacara perlantikan Gabenor Malayan Union. 1 [mana-mana 4 x 1 m]	[4 m]
2(c)	Jelaskan kesan terhadap negara kita hari ini sekiranya Malayan Union tidak ditentang oleh orang Melayu? F1 Negara belum mencapai kemerdekaan 1 F2 Tanah Melayu menjadi tanah jajahan secara langsung 1 F3 Pentadbiran negara dikuasai oleh pegawai Barat 1 F4 Tamadun Melayu tidak dapat diwarisi sehingga kini 1 F5 Bahasa Melayu dan institusi kesultanan dipinggirkan 1 F6 Mungkin hari ini negara kita merupakan sebuah negara republik 1 F7 Menggunakan Bahasa Inggeris sebagai bahasa rasmi 1 F8 Perpaduan dan keharmonian masyarakat berbilang kaum tidak wujud 1 F9 Semangat perkauman kukuh disebabkan dasar pecah dan perintah British 1 F10 Tiada toleransi antara kaum 1 F11 Negara belum mencapai taraf negara maju 1 F12 (Mana-mana jawapan munasabah) 1 [mana-mana 4 x 1 m]	[4 m]

Soalan	Perincian	Markah
3(a)	Nyatakan dua usaha yang dijalankan British untuk menangani ancaman komunis F1 Penguatkuasaan Undang-undang Darurat 1 F2 Pemerkasaan pasukan keselamatan polis, tentera dan sukarelawan 1 F3 Penubuhan Cawangan Khas (Special Branch) 1 F4 Penubuhan Special Constables 1 F5 Penubuhan Pasukan Polis Hutan 1 F6 Penubuhan pasukan polis wanita 1 F7 Penubuhan Senoi Praaq / Urang Perang 1 F8 Penubuhan Auxiliary Police 1 F9 Pembentukan Askar Melayu 1 F10 Membawa masuk Pasukan Askar Komanwel 1 F11 Pembentukan Pasukan Sarawak Rangers 1 F12 Penubuhan pasukan Pengawal Kampung / Home Guard 1 F13 Pengenalan sistem pendaftaran kebangsaan dan penggunaan kad pengenalan 1 F14 Rancangan Briggs / Penempatan semula penduduk setinggan di pinggir hutan di Kampung Baru 1 F15 Menawarkan pengampunan kepada komunis yang menyerah diri 1 F16 Mengadakan Bulan Rakyat Melawan Penjahat 1 F17 Perintah Berkurung diperkenalkan 1 F18 Melancarkan Perang Saraf 1 F19 Mengadakan lawatan untuk mengetahui masalah dan pandangan rakyat 1 F20 Melonggarkan syarat kewarganegaraan bagi kaum bukan Melayu 1 F21 Mengadakan Pilihan Raya Majlis Perbandaran Kuala Lumpur 1 F22 Menawarkan hadiah wang tunai kepada pembekal maklumat gerila komunis 1 F23 Memenangi kepercayaan Orang Asli 1 F24 Memajukan perkhidmatan penerangan 1 F25 Memperkenalkan kawasan Hitam dan Kawasan Putih 1 F26 Mengadakan Rundangan Baling dengan pemimpin PKM 1 [mana-mana 2 x 1 m]	[2 m]
3(b)	Bagaimanakah pelancaran Rancangan Briggs dapat memutuskan hubungan PKM dengan Min Yuen? F1 Penduduk setinggan di pinggir hutan dipaksa berpindah ke petempatan baru 1 F2 Ditempatkan semula di kawasan digelar “Kampung Baru” 1 F3 Dilengkapi dengan pelbagai kemudahan 1 C3 tempat tinggal, bekalan elektrik, air paip ,sekolah , kemudahan kesihatan, pusat komuniti dan rumah ibadat 1 F4 Dipagari dengan kawat berduri 1 F5 Dikawal oleh Special Constables 1 F6 Pergerakan penduduk Kampung Baru dikawal dan diawasi rapi 1 F7 Catuan dan pengagihan makanan dijalankan dalam Kampung Baru. 1 F8 Membantu memutuskan bekalan makanan , wang, maklumat dan ubat-ubatan diedarkan kepada Min Yuen 1	

	F9 Sebanyak 423 ribu penduduk pinggir hutan ditempatkan semula F10 410 buah Kampung Baru didirikan	1 1
	[mana-mana 4 x 1 m]	[4 m]
3(c)	Tanpa kerjasama rakyat, British tidak akan berjaya membanteras ancaman komunis di Tanah Melayu. Kemukakan bukti untuk menyokong pernyataan tersebut.	
	F1 Pengorbanan orang asli sebagai Senoi Praaq	1
	H1 Mengesan kubu persembunyian komunis di hutan	1
	F2 Sukarelawan menjadi Home Guard	1
	H2 Dalam melindungi pekerja lombong	1
	F3 Sarawak Rangers yang terdiri daripada orang Iban	1
	H3 Berjaya memusnahkan kem dan kubu komunis di hutan	1
	F4 Pengorbanan orang Melayu terhadap kaum lain	1
	H4 Bersetuju melonggarkan syarat kewarganegaraan	1
	F5 Rakyat bekerjasama untuk menyampaikan maklumat tentang komunis dalam Perang saraf	1
	F6 Bantuan kewangan MCA dalam penempatan semula penduduk pinggir hutan ke Kampung Baru	1
	H6 MCA menjalankan kutipan derma untuk penduduk Kampung Baru melalui jualan loteri	1
	F7 Pembentukan Parti Perikatan antara UMNO, MCA dan MIC	1
	H7 Menyebabkan PKM tiada alasan untuk meneruskan perjuangan (Mana-mana jawapan munasabah)	1
	[mana-mana 4 x 1 m]	[2 m]

Soalan	Perincian	Markah
4(a)	Apakah yang dimaksudkan dengan kemerdekaan mengikut Kamus Dewan? F1 Bebas daripada penjajahan, kurungan dan naungan F2 Negara yang merdeka bermakna negara yang berdaulat F3 Mempunyai kuasa tertinggi [mana-mana 2 x 1 m]	1 1 1 [2 m]
4(b)	Nyatakan simbol yang melambangkan identiti negara kita sebagai sebuah negara yang merdeka F1 Stadium Merdeka F2 Lagu Negaraku F3 Bendera Negara / Jalur Gemilang F4 Jata Negara F5 Bunga Raya [mana-mana 2 x 1 m]	1 1 1 1 1 [2 m]
4(c)	Bagaimanakah perasaan anda sekiranya turut berada di Stadium Merdeka meraikan detik bersejarah tersebut. F1 Berasa bangga dengan kemerdekaan negara F2 Semangat patriotisme yang membara dalam jiwa F3 Perasaan sayang dan hormat kepada pemimpin negara F4 Perasaan gembira yang tidak tergambar dengan kata-kata F5 Berasa bebas dari belenggu penjajahan F6 Rasa kagum dengan identiti negara yang merdeka F7 Berasa terharu dengan semangat yang ditunjukkan oleh pemimpin negara (Mana-mana jawapan munasabah) [mana-mana 3 x 1 m]	1 1 1 1 1 1 1 [3 m]
4(d)	Mengapakah peristiwa bersejarah tersebut perlu dihayati oleh generasi kini? F1 Meningkatkan semangat cintakan negara F2 Menghindari diri daripada terpengaruh dengan gejala sosial yang merosakkan bangsa F3 Menghargai perjuangan tokoh pemimpin terdahulu dalam menuntut kemerdekaan F4 Mengekalkan kedaulatan negara F5 Meningkatkan jati diri yang tinggi dalam memajukan negara F6 Melahirkan semangat perpaduan yang tinggi dalam kalangan masyarakat berbilang kaum F7 Mengekalkan warisan bangsa dan negara yang merdeka F8 Memastikan kemakmuran negara terpelihara (Mana-mana jawapan munasabah) [mana-mana 3 x 1 m]	1 1 1 1 1 1 1 1 [3 m]

Soalan	Perincian	Markah
5(a)	Jelaskan ciri-ciri negara bangsa Kesultanan Melayu Melaka F1 Kerajaan muncul disebabkan adanya raja 1 F2 Raja merupakan pemerintah tertinggi 1 F3 Raja dibantu oleh pembesar 1 F4 Sistem pembesar Empat Lipatan menjadi tonggak pentadbiran Melaka 1 F5 Selepas kedatangan Islam, pemerintah KMM menggunakan gelaran sultan 1 F6 Rakyat menumpahkan taat setia kepada sultan 1 F7 Rakyat mematuhi undang-undang yang dikuatkuasakan 1 F8 Terdiri daripada orang Melayu dan Orang Laut 1 F9 Golongan diperintah terdiri daripada golongan merdeka dan hamba 1 F10 Kesejahteraan rakyat dijamin oleh sultan 1 F11 Rakyat mengakui kekuasaan sultan 1 F12 Hubungan timbal balik mewujudkan persefahaman dan ikatan antara golongan pemerintah dengan golongan diperintah 1 F13 Kedaulatan ialah lambang kekuasaan tertinggi seseorang sultan 1 F14 Hak mutlak sultan untuk mengawal rakyat dan wilayah 1 F15 Diakui oleh kerajaan lain / bebas daripada campur tangan kuasa saing 1 F16 Diiktiraf oleh Dinasti Ming 1 F17 Wilayah pengaruh ialah kawasan pemerintahan sultan yang diterima 1 F18 Diakui oleh rakyat 1 F19 Merangkumi keseluruhan Semenanjung Tanah Melayu dan pantai timur Sumatera 1 F20 Diperoleh melalui penaklukan, naungan dan perkahwinan 1 F21 Membuktikan kewibawaan pemerintah 1 F22 Undang-undang 1 F23 Dua undang-undang bertulis iaitu Hukum Kanun Melaka dan Undang-undang Laut Melaka 1 F24 Digunakan untuk mengukuhkan kerajaan/ melindungi rakyat 1 F25 Lambang kebesaran 1 F26 Identiti dan kistimewaan sultan 1 F27 Menjadi simbol kedaulatan sultan yang memerintah 1 C27 Adat istiadat/ penggunaan warna/ nobat/ regalia/ cap mohor 1 F28 Cop mohor digunakan untuk mengesahkan arahan daripada sultan 1 [mana-mana 6 x 1 m]	[6 m]
5(b)	Keunggulan Kesultanan Melayu Melaka terbukti melalui sistem pentadbiran yang lengkap dan tersusun. Berikan penjelasan anda F1 Sistem pentadbiran dikenali sebagai Pembesar Empat Lipatan 1 F2 Kuasa memerintah/ mentadbir sesuatu wilayah, sungai atau pulau diberikan kepada Pembesar Berempat 1 F3 Setiap kawasan pentadbiran dikenali sebagai kawasan pegangan 1 F4 Sistem pentadbiran secara berhierarki 1 F5 Sultan mengetuai pemerintahan 1	

	H5 Mempunyai kuasa dalam segala aspek pemerintahan/ peperangan/ hubungan diplomatik dan agama 1 F6 Pembesar Berempat terdiri daripada Bendahara, Penghulu Bendahari, Temenggung dan Laksamana 1 F7 Pembesar lain ialah Syahbandar, Bentara, Orang Kaya, hulubalang dan penghulu 1 F8 Mempunyai dua peringkat iaitu pentadbiran pusat dan peringkat jajahan 1 F9 Pentadbiran peringkat pusat dilaksanakan oleh Pembesar Berempat 1 F10 Bendahara menjalankan tugas sebagai ketua pentadbir dan ketua turus angkatan tentera 1 F11 Menasihati sultan dalam pelbagai hal dan menjadi pemangku sultan 1 F12 Sistem kewangan KMM teratur 1 F13 Sumber pendapatan KMM diperoleh daripada urusan perdagangan/ segala jenis cukai dan ufti daripada wilayah taklukan dan naungan 1 F14 Penghulu Bendahari dilantik bagi menguruskan perbendaharaan 1 F15 Syahbandar bertanggungjawab mengutip cukai di pelabuhan 1 F16 Pembesar lain mengutip cukai di kawasan pegangan 1 F17 Hasil perbendaharaan disalurkan untuk kepentingan kerajaan 1 C17 Membeli senjata dan membina istana 1 F18 Sistem keselamatan KMM dijaga bagi keamanan di darat dan di laut 1 F19 Temenggung dilantik menjaga keselamatan kota Melaka 1 F20 Laksamana bertindak sebagai panglima angkatan laut Melaka 1 F21 Pembesar ditugaskan menguruskan pentadbiran di daerah dan kampung 1 F22 Pembesar dilantik oleh sultan dan Pembesar Berempat 1 F23 Peranan mereka termasuklah menjaga dan mengekalkan keamanan kawasan pentadbiran 1 F24 Mereka dibenarkan mengutip cukai 1 [mana-mana 6 x 1 m]	[6 m]
5(c)	Malaysia mengamalkan sistem pemerintahan demokrasi berparlimen dan Raja Berperlembagaan. Pada pendapat anda, mengapakah institusi beraja di negara kita harus dipertahankan?	
	Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam / terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan - institusi beraja adalah kesinambungan sejarah dan warisan negara - juga sebagai kesinambungan agama, budaya, adab resam dan cara hidup - kewujudannya menjadi sebahagian identiti negara serta dilindungi perlembagaan - pada institusi beraja ini tersematnya kesetiaan kepada negara - menjadi payung kedaulatan negara yang menaungi seluruh rakyat dan	7-8

	<i>kepercayaan agama</i> - beberapa perkara perlu dikekalkan untuk kestabilan dan kesinambungan agama, identiti, budaya dan cara hidup masyarakat negara kita - contohnya cara hidup bersopan santun dan hormat menghormati - budaya dan cara hidup ini adalah teras dan asas kepada pegangan moral, adab, kesopanan dan kesusilaan majoriti masyakara Malaysia - maka institusi beraja adalah penting bagi melindungi dan mengekalkan identiti dan cara hidup walaupun kerajaan bertukar ganti di Parlimen - Institusi beraja sebagai satu institusi semak imbang terakhir kepada kuasa kerajaan dan Perdana Menteri - sejarah pernah membuktikan sistem demokrasi adalah terdedah kepada salah guna kuasa dan korupsi serta pemeintahan diktator - Ini disebabkan pemusatan kuasa yang mudah dibuat dengan memanipulasi pendapat awam - contohnya melaui demokrasi, Hitler dipilih dalam pilihanraya negara Jerman - contoh lain melalui demokrasi, Slobodan Milosevic dipilih sebagai presiden yang kemudiannya menghasut rakyat Yugoslavia berbangsa Serbia untuk membunuh etnik minoriti Bostnia dalam penghapusan etnik pada awal tahun 1990-an - oleh itu, sistem demokrasi perlu disemak imbang kerana ia tidak sempurna - pernah mengakibatkan tragedi-tragedi bersejarah di seluruh dunia	
	Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti / contoh yang sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik - institusi beraja adalah kesinambungan sejarah dan warisan negara - juga sebagai kesinambungan agama, budaya, adab resam dan cara hidup - kewujudannya menjadi sebahagian identiti negara serta dilindungi perlembagaan - pada institusi beraja ini tersematnya kesetiaan kepada negara - menjadi payung kedaulatan negara yang menaungi seluruh rakyat dan kepercayaan agama - beberapa perkara perlu dikekalkan untuk kestabilan dan kesinambungan agama, identiti, budaya dan cara hidup masyarakat negara kita - contohnya cara hidup bersopan santun dan hormat menghormati - budaya dan cara hidup ini adalah teras dan asas kepada pegangan moral, adab, kesopanan dan kesusilaan majoriti masyakara Malaysia - maka institusi beraja adalah penting bagi melindungi dan mengekalkan identiti dan cara hidup walaupun kerajaan bertukar ganti di Parlimen	5-6
	Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan dihurai tetapi terhad Komunikasi/pengolahan kurang menarik	3-4

	- <i>institusi beraja adalah kesinambungan sejarah dan warisan negara</i> - <i>juga sebagai kesinambungan agama, budaya, adab resam dan cara hidup</i> - <i>kewujudannya menjadi sebahagian identiti negara serta dilindungi perlembagaan</i> - <i>pada institusi beraja ini tersematnya kesetiaan kepada negara</i> - <i>menjadi payung kedaulatan negara yang menaungi seluruh rakyat dan kepercayaan agama</i> - <i>beberapa perkara perlu dikekalkan untuk kestabilan dan kesinambungan agama, identiti, budaya dan cara hidup masyarakat negara kita</i>	
	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan mudah/umum Komunikasi/pengolahan terhad - <i>institusi beraja adalah kesinambungan sejarah dan warisan negara</i> - <i>juga sebagai kesinambungan agama, budaya, adab resam dan cara hidup</i> - <i>kewujudannya menjadi sebahagian identiti negara serta dilindungi perlembagaan</i>	1-2

Soalan	Perincian	Markah
6(a)	Terangkan faktor-faktor perluasan kuasa Jepun. F1 Keperluan perindustrian 1 F2 Memerlukan wilayah yang dapat membekalkan bahan mentah dan menjadi kawasan pasaran. 1 F3 Pengaruh golongan tentera 1 F4 Memiliki angkatan tentera yang moden 1 F5 Semakin agresif apabila golongan tentera menguasai politik 1 F6 Berpendapat masalah ekonomi dapat diatasi jika menakluk kawasan yang kaya dengan bahan mentah dan berpotensi menjadi kawasan pasaran. 1 F7 Perdana Menteri Jepun, Jeneral Hideki Tojo memulakan peperangan. 1 F8 Konsep Orde Baharu Asia 1 F9 Bermatlamat untuk mengembangkan kuasa, ekonomi dan menentang kuasa Barat 1 F10 Membentuk blok ekonomi merangkumi Asia Timur, China, Korea dan Manchuria 1 F11 Sekatan ekonomi terhadap Jepun oleh Amerika Syarikat, Britain dan Belanda 1 F12 Bagi menghalang Jepun mendapatkan bahan mentah 1 F13 Rancangan penaklukan wilayah di selatan 1 F14 untuk mengatasi sekatan ekonomi oleh pihak Bersekutu 1 F15 Merancang untuk menguasai Asia Tenggara yang kaya dengan bahan mentah 1 C15 Bijih timah, getah, petroleum 1 F16 Dibantu oleh Jerman dari segi perancangan strategi dan pembuatan kapal terbang 1 [mana-mana 6 x 1 m]	[6 m]
6(b)	Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, jelaskan faktor kejayaan Jepun menguasai negara kita F1 Melancarkan propaganda untuk menawan hati penduduk 1 F2 Kehadiran Jepun dianggap sebagai pembela negara Asia 1 F3 Menanamkan semangat anti penjajahan Barat 1 F4 Slogan “Asia untuk Orang Asia” dan “Semangat Asia” 1 F5 Rancangan pembentukan kawasan Lingkungan Sekemakmuran Asia Timur Raya 1 F6 Menggunakan strategi serangan kilat 1 F7 Gerakan menyerang dengan kombinasi angkatan tentera darat, udara dan laut 1 F8 Mendarat serentak di Pantai Kuala Pak Amat, Pantai Sabak, Kota Bharu dan Thailand (Singgora dan Patani) 1 F9 Tentera Jepun memasuki Kedah dan berpecah kepada dua pasukan 1 F10 Satu pasukan ke Pulau Pinang meneruskan kemaraan melalui persisiran pantai barat 1 F11 Satu pasukan lagi melalui jalan darat menuju bandar utama di negeri-negeri pantai barat 1 F12 Tentera yang mendarat di Kota Bharu, Kelantan pula mara mengikut jalan darat di negeri-negeri pantai timur 1	

	F13 Kapal Repulse dan Prince of Wales dapat ditenggelamkan oleh tentera Jepun di perairan Kuantan 1 F14 Peralatan perang yang canggih dan sesuai 1 F15 Menggunakan kereta kebal kecil yang mudah dikendalikan di kawasan berbukit 1 F16 Mempunyai jet pejuang "zero fighter" untuk melindungi tentera darat Jepun 1 F17 Menggunakan basikal agar kehadiran mereka tidak disedari oleh British 1 F18 Merampas bot-bot nelayan untuk mendarat di persisir pantai 1 F19 Semangat tentera Jepun/ kamikaze 1 F20 Berani mati demi negara dan Maharaja Jepun 1 (Mana-mana jawapan munasabah) [mana-mana 6 x 1 m]	[6 m]
6(c)	Jelaskan iktibar yang boleh diambil daripada strategi Jepun untuk menjadi sebuah kuasa besar yang maju	
	Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam / terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan - berwaspada terhadap anasir luar - bijak menangani isu/cabaran - sentiasa peka terhadap keperluan negara - menguasai teknologi terkini - memajukan sistem pertahanan negara serta peralatan perang - seperti radar dan pasukan tentera - bertindak proaktif dalam menangani segala permasalahan - seterusnya dapat menjadikan negara maju serta berdaulat - kebijaksanaan pemimpin dalam memajukan negara - merangka dan melaksanakan program pembangunan yang mantap - mengutamakan kepentingan negara berbanding kepentingan peribadi - mempunyai perancangan ekonomi yang jelas - memiliki kemahiran dan ilmu pengetahuan - contohnya menyusun strategi untuk memajukan negara - mempunyai kemahiran dan kecekapan yang tinggi dalam pentadbiran - dapat memastikan kemajuan negara - serta dapat menjalin hubungan yang baik dengan rakyat	7-8
	Aras 3	5-6

	Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti / contoh yang sesuai membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik - <i>berwaspada terhadap anasir luar</i> - <i>bijak menangani isu/cabaran</i> - <i>sentiasa peka terhadap keperluan negara</i> - <i>menguasai teknologi terkini</i> - <i>memajukan sistem pertahanan negara serta peralatan perang</i> - <i>seperti radar dan pasukan tentera</i> - <i>bertindak proaktif dalam menangani segala permasalahan</i> - <i>seterusnya dapat menjadikan negara maju serta berdaulat</i> - <i>kebijaksanaan pemimpin dalam memajukan negara</i> - <i>merangka dan melaksanakan program pembangunan yang mantap</i> - <i>mengutamakan kepentingan negara berbanding kepentingan peribadi</i> - <i>mempunyai perancangan ekonomi yang jelas</i>	
	Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan dihurai tetapi terhad Komunikasi/pengolahan kurang menarik - <i>berwaspada terhadap anasir luar</i> - <i>bijak menangani isu/cabaran</i> - <i>sentiasa peka terhadap keperluan negara</i> - <i>menguasai teknologi terkini</i> - <i>memajukan sistem pertahanan negara serta peralatan perang</i> - <i>bertindak proaktif dalam menangani segala permasalahan</i>	3-4
	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan mudah/umum Komunikasi/pengolahan terhad - <i>berwaspada terhadap anasir luar</i> - <i>bijak menangani isu/cabaran</i> - <i>sentiasa peka terhadap keperluan negara</i> - <i>menguasai teknologi terkini</i>	1-2

Soalan	Perincian	Markah																																				
7(a)	Jelaskan faktor penentangan PUTERA dan AMJCA terhadap rangka Perjanjian Persekutuan 1948. <table border="0"> <tr> <td>F1</td><td>British mengetepikan golongan Melayu radikal daripada Jawatankuasa Kerja</td><td>1</td></tr> <tr> <td>F2</td><td>Menjalankan perundingan secara tertutup dengan wakil UMNO dan wakil Raja-Raja Melayu sahaja</td><td>1</td></tr> <tr> <td>F3</td><td>AMCJA beranggapan penubuhan Jawatankuasa Kerja tidak demokratik</td><td>1</td></tr> <tr> <td>F4</td><td>Jawatankuasa Kerja tidak mempunyai wakil bukan Melayu</td><td>1</td></tr> <tr> <td>F5</td><td>Menganggap Jawatankuasa Kerja tunduk kepada tuntutan UMNO</td><td>1</td></tr> <tr> <td>F6</td><td>Perlembagaan Persekutuan dianggap tidak demokratik</td><td>1</td></tr> <tr> <td>F7</td><td>Perlembagaan Persekutuan akan mengukuhkan kuasa British</td><td>1</td></tr> <tr> <td>F8</td><td>Perlembagaan Persekutuan bercorak perkauman</td><td>1</td></tr> </table> [mana-mana 4 x 1 m]	F1	British mengetepikan golongan Melayu radikal daripada Jawatankuasa Kerja	1	F2	Menjalankan perundingan secara tertutup dengan wakil UMNO dan wakil Raja-Raja Melayu sahaja	1	F3	AMCJA beranggapan penubuhan Jawatankuasa Kerja tidak demokratik	1	F4	Jawatankuasa Kerja tidak mempunyai wakil bukan Melayu	1	F5	Menganggap Jawatankuasa Kerja tunduk kepada tuntutan UMNO	1	F6	Perlembagaan Persekutuan dianggap tidak demokratik	1	F7	Perlembagaan Persekutuan akan mengukuhkan kuasa British	1	F8	Perlembagaan Persekutuan bercorak perkauman	1	[4 m]												
F1	British mengetepikan golongan Melayu radikal daripada Jawatankuasa Kerja	1																																				
F2	Menjalankan perundingan secara tertutup dengan wakil UMNO dan wakil Raja-Raja Melayu sahaja	1																																				
F3	AMCJA beranggapan penubuhan Jawatankuasa Kerja tidak demokratik	1																																				
F4	Jawatankuasa Kerja tidak mempunyai wakil bukan Melayu	1																																				
F5	Menganggap Jawatankuasa Kerja tunduk kepada tuntutan UMNO	1																																				
F6	Perlembagaan Persekutuan dianggap tidak demokratik	1																																				
F7	Perlembagaan Persekutuan akan mengukuhkan kuasa British	1																																				
F8	Perlembagaan Persekutuan bercorak perkauman	1																																				
7(b)	Mengapakah British menolak Perlembagaan Rakyat 1947? <table border="0"> <tr> <td>F1</td><td>British telah menubuhkan Jawatankuasa Kerja terdiri daripada Pegawai Tinggi British, Raja-raja Melayu dan UMNO sebelum PUTERA-AMCJA merangka Perlembagaan Rakyat</td><td>1</td></tr> <tr> <td>F2</td><td>Jawatankuasa Kerja telah menggubal Persekutuan Tanah Melayu 1948 yang diterima oleh British, Raja-raja Melayu dan UMNO</td><td>1</td></tr> <tr> <td>F3</td><td>Anggota Jawatankuasa Kerja memilih bekerjasama dengan British</td><td>1</td></tr> <tr> <td>F4</td><td>Mereka sedia bertolak ansur dengan British berbanding dengan golongan Melayu radikal dalam PUTERA-AMCJA</td><td>1</td></tr> <tr> <td>F5</td><td>Anggota Jawatankuasa Kerja tidak menuntut kemerdekaan</td><td>1</td></tr> <tr> <td>F6</td><td>British menganggap perjuangan dan rangka Perlembagaan Rakyat terlalu radikal</td><td>1</td></tr> <tr> <td>F7</td><td>Bertentangan dengan dasar British yang melaksanakan dasar bekerjasama dengan pemimpin tempatan</td><td>1</td></tr> <tr> <td>F8</td><td>British tidak yakin dengan kerjasama PUTERA-AMCJA</td><td>1</td></tr> <tr> <td>F9</td><td>Golongan radikal enggan berkompromi dengan British untuk mencapai kemerdekaan</td><td>1</td></tr> <tr> <td>F10</td><td>Golongan radikal sering menentang British secara terbuka dalam gerakan</td><td>1</td></tr> <tr> <td>F11</td><td>Usul kewarganegaraan yang sama bagi semua orang dalam Perlembagaan Rakyat 1947 akan ditolak orang Melayu</td><td>1</td></tr> <tr> <td>F12</td><td>Tidak memenuhi matlamat perlembagaan persekutuan yang boleh diterima segenap masyarakat Melayu (Mana-mana jawapan munasabah)</td><td>1</td></tr> </table> [mana-mana 8 x 1 m]	F1	British telah menubuhkan Jawatankuasa Kerja terdiri daripada Pegawai Tinggi British, Raja-raja Melayu dan UMNO sebelum PUTERA-AMCJA merangka Perlembagaan Rakyat	1	F2	Jawatankuasa Kerja telah menggubal Persekutuan Tanah Melayu 1948 yang diterima oleh British, Raja-raja Melayu dan UMNO	1	F3	Anggota Jawatankuasa Kerja memilih bekerjasama dengan British	1	F4	Mereka sedia bertolak ansur dengan British berbanding dengan golongan Melayu radikal dalam PUTERA-AMCJA	1	F5	Anggota Jawatankuasa Kerja tidak menuntut kemerdekaan	1	F6	British menganggap perjuangan dan rangka Perlembagaan Rakyat terlalu radikal	1	F7	Bertentangan dengan dasar British yang melaksanakan dasar bekerjasama dengan pemimpin tempatan	1	F8	British tidak yakin dengan kerjasama PUTERA-AMCJA	1	F9	Golongan radikal enggan berkompromi dengan British untuk mencapai kemerdekaan	1	F10	Golongan radikal sering menentang British secara terbuka dalam gerakan	1	F11	Usul kewarganegaraan yang sama bagi semua orang dalam Perlembagaan Rakyat 1947 akan ditolak orang Melayu	1	F12	Tidak memenuhi matlamat perlembagaan persekutuan yang boleh diterima segenap masyarakat Melayu (Mana-mana jawapan munasabah)	1	[8 m]
F1	British telah menubuhkan Jawatankuasa Kerja terdiri daripada Pegawai Tinggi British, Raja-raja Melayu dan UMNO sebelum PUTERA-AMCJA merangka Perlembagaan Rakyat	1																																				
F2	Jawatankuasa Kerja telah menggubal Persekutuan Tanah Melayu 1948 yang diterima oleh British, Raja-raja Melayu dan UMNO	1																																				
F3	Anggota Jawatankuasa Kerja memilih bekerjasama dengan British	1																																				
F4	Mereka sedia bertolak ansur dengan British berbanding dengan golongan Melayu radikal dalam PUTERA-AMCJA	1																																				
F5	Anggota Jawatankuasa Kerja tidak menuntut kemerdekaan	1																																				
F6	British menganggap perjuangan dan rangka Perlembagaan Rakyat terlalu radikal	1																																				
F7	Bertentangan dengan dasar British yang melaksanakan dasar bekerjasama dengan pemimpin tempatan	1																																				
F8	British tidak yakin dengan kerjasama PUTERA-AMCJA	1																																				
F9	Golongan radikal enggan berkompromi dengan British untuk mencapai kemerdekaan	1																																				
F10	Golongan radikal sering menentang British secara terbuka dalam gerakan	1																																				
F11	Usul kewarganegaraan yang sama bagi semua orang dalam Perlembagaan Rakyat 1947 akan ditolak orang Melayu	1																																				
F12	Tidak memenuhi matlamat perlembagaan persekutuan yang boleh diterima segenap masyarakat Melayu (Mana-mana jawapan munasabah)	1																																				
7(c)	Penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948 merintis jalan ke arah wujud perpaduan dan kerjasama kaum yang merupakan pendekatan penting dalam proses pembentukan negara Malaysia yang berdaulat pada hari ini. Berikan penjelasan berdasarkan pengetahuan sejarah dan pengetahuan am																																					

	Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam / terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan - Persekutuan Tanah Melayu 1948 menyedari kepentingan memahami keperluan semua kaum - kedudukan istimewa orang Melayu diiktiraf - dalam masa yang sama kepentingan sah kaum lain juga dijaga - mewujudkan sikap tolak ansur antara pelbagai kaum di Tanah Melayu - membuka ruang kepada kaum lain menjadi warganegara - orang Melayu diiktiraf sebagai penduduk asal yang diberikan kedudukan istimewa - pencetus kepada kerjasama dan toleransi pemimpin semua kaum - terbukti melalui penubuhan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum / CLC - kebanyakan cadangan CLC dimasukkan ke dalam usul perundangan yang diluluskan oleh Majlis Perundangan Persekutuan - contohnya mencadangkan sistem pendidikan yang seragam untuk memupuk kesetiaan dan perpaduan kaum di Tanah Melayu - Jawatankuasa ini berjaya menyelesaikan pelbagai isu melibatkan pertikaian antara kaum - seterusnya berjaya memupuk persefahaman/ permuafakatan yang utuh antara pemimpin pelbagai kaum - penduduk mulai sedar keperluan berkongsi kepentingan dan membentuk hala tuju sama - pemimpin dan rakyat bersatu hati mendukung perpaduan bangsa - mewujudkan keharmonian dan kestabilan politik	7-8
	Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti / contoh yang sesuai membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik - Persekutuan Tanah Melayu 1948 menyedari kepentingan memahami keperluan semua kaum - kedudukan istimewa orang Melayu diiktiraf - dalam masa yang sama kepentingan sah kaum lain juga dijaga - pencetus kepada kerjasama dan toleransi pemimpin semua kaum - terbukti melalui penubuhan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum / CLC - kebanyakan cadangan CLC dimasukkan ke dalam usul perundangan yang diluluskan oleh Majlis Perundangan Persekutuan	5-6

	- contohnya mencadangkan sistem pendidikan yang seragam untuk memupuk kesetiaan dan perpaduan kaum di Tanah Melayu - pemimpin dan rakyat bersatu hati mendukung perpaduan bangsa - mewujudkan keharmonian dan kestabilan politik	
	Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan dihurai tetapi terhad Komunikasi/pengolahan kurang menarik - Persekutuan Tanah Melayu 1948 menyedari kepentingan memahami keperluan semua kaum - kedudukan istimewa orang Melayu diiktiraf - dalam masa yang sama kepentingan sah kaum lain juga dijaga - pencetus kepada kerjasama dan toleransi pemimpin semua kaum - pemimpin dan rakyat bersatu hati mendukung perpaduan bangsa - mewujudkan keharmonian dan kestabilan politik	3-4
	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan mudah/umum Komunikasi/pengolahan terhad - Persekutuan Tanah Melayu 1948 menyedari kepentingan memahami keperluan semua kaum - pencetus kepada kerjasama dan toleransi pemimpin semua kaum - pemimpin dan rakyat bersatu hati mendukung perpaduan bangsa - mewujudkan keharmonian dan kestabilan politik	1-2

Soalan	Perincian	Markah
8(a)	CLC berperanan menyelesaikan pelbagai isu yang melibatkan pertikaian antara kaum. Jelaskan isu tersebut. F1 Politik 1 H1 Persediaan ke arah berkerajaan sendiri 1 F2 Kedudukan istimewa orang Melayu 1 H2 Orang Melayu menuntut diperakui kedudukan istimewa sebagai penduduk asal rantau Alam Melayu 1 F3 Kedudukan ekonomi orang Melayu 1 H3 Orang Melayu tidak memperoleh peluang yang sama seperti kaum bukan Melayu dalam sektor perniagaan dan perusahaan 1 F4 Kewarganegaraan bukan Melayu 1 H4 Ketegasan orang terhadap pemberian syarat kewarganegaraan kepada kaum bukan Melayu 1 F5 Pendidikan 1 H5 Sistem persekolahan yang berbeza-beza mengikut kaum, menggunakan bahasa pengantar, buku teks dan sukatan pelajaran yang berlainan. 1 [mana-mana 4 x 1 m]	[4 m]
8(b)	Bagaimanakah CLC memainkan peranan dalam menyelesaikan isu tersebut? F1 Mencadangkan peralihan ke arah berkerajaan sendiri 1 H1a memberikan pengalaman pilihan raya berperingkat kepada penduduk Tanah Melayu 1 H1b Pilihan raya diadakan pada peringkat majlis perbandaran, majlis negeri dan Majlis Perundangan Persekutuan 1 F2 Bersetuju agar orang Melayu wajar mempunyai kedudukan istimewa 1 H2a Ini kerana mereka menunjukkan taat setia yang tidak berbelah bahagi 1 H2b Mengiktiraf negara ini satu-satunya tanah air mereka 1 F3 Kedudukan istimewa orang Melayu diiktiraf 1 F4 Kepentingan sah kaum lain diiktiraf 1 F5 Mencadangkan penubuhan agensi untuk meningkatkan ekonomi dan pendidikan 1 H5a Lembaga Pembangunan Industri Desa (RIDA) ditubuhkan 1 H5b Bantuan ekonomi dan kemajuan luar bandar diberikan sebagai tolak ansur terhadap persetujuan orang Melayu melonggarkan syarat kewarganegaraan 1 F6 Bersetuju kewarganegaraan kepada kaum bukan Melayu penting 1 H6a Memupuk taat setia kepada Tanah Melayu 1 H6b Kerjasama dalam kalangan penduduk 1 H6c Syarat kewarganegaraan dilonggarkan 1 H6d Kedudukan politik diberikan kepada kaum bukan Melayu 1 H6e Melahirkan semangat patriotik 1 H6f Rasa bertanggungjawab kepada negara 1 F7 Mencadangkan sistem pendidikan yang seragam 1 H7a untuk memupuk kesetiaan dan perpaduan kaum di Tanah Melayu 1	

	H7b Kesannya jawatankuasa pendidikan ditubuhkan H7c Mengkaji sistem pendidikan bagi melahirkan pendidikan yang seragam dan diterima oleh semua kaum	1 1
	[mana-mana 8 x 1 m]	[8 m]
8(c)	Mengapakah masyarakat berbilang kaum di negara kita perlu mengamalkan sikap toleransi antara satu sama lain?	
	Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam / terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan - Mewujudkan pemuafakatan - Mencapai persetujuan bersama dalam membuat keputusan - Keputusan yang dibuat dilakukan secara adil - Mengambil kira kepentingan semua pihak - Contoh : Pilihan raya umum yang dijalankan setiap lima tahun - Calon-calon yang bertanding terdiri daripada berbilang kaum - Semua rakyat yang berbilang kaum juga boleh mengundi dalam pilihan raya - Calon yang menang dalam pilihanraya akan menjadi pemimpin - Jentera pentadbiran negara yang dilantik juga terdiri daripada berbilang kaum - Kesannya rakyat menerima keputusan pilihan raya dengan terbuka kerana terdapat wakil dari kaum mereka. - Ini dapat mengelakkan perasaan tidak puas hati rakyat - Keamanan negara juga dapat dikekalkan	7-8
	Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti / contoh yang sesuai membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik - Mewujudkan pemuafakatan - Mencapai persetujuan bersama dalam membuat keputusan - Keputusan yang dibuat dilakukan secara adil - Mengambil kira kepentingan semua pihak - Contoh : Pilihan raya umum yang dijalankan setiap lima tahun - Calon-calon yang bertanding terdiri daripada berbilang kaum - Semua rakyat yang berbilang kaum juga boleh mengundi dalam pilihan raya - Calon yang menang dalam pilihanraya akan menjadi pemimpin	5-6

	Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan dihurai tetapi terhad Komunikasi/pengolahan kurang menarik - <i>Mewujudkan pemuafakatan</i> - <i>Mencapai persetujuan bersama dalam membuat keputusan</i> - <i>Keputusan yang dibuat dilakukan secara adil</i> - <i>Mengambil kira kepentingan semua pihak</i> - <i>Keamanan negara juga dapat dikekalkan</i>	3-4
	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan mudah/umum Komunikasi/pengolahan terhad - <i>Mewujudkan pemuafakatan</i> - <i>Mencapai persetujuan bersama dalam membuat keputusan</i> - <i>Keputusan yang dibuat dilakukan secara adil</i>	1-2

Soalan	Perincian	Markah
9(a)	Jelaskan proses Pilihan Raya Majlis Perundangan Persekutuan 1955. F1 Suruhanjaya Penentuan Sempadan Kawasan ditubuhkan 1 H1 Berjaya membentuk 52 kawasan pilihanraya (26 April 1954) 1 F2 Rang undang-undang diluluskan bagi membolehkan pilihanraya diadakan (Ogos 1954) 1 F3 Pendaftaran pengundi dibuat mulai 18 Oktober 1954 di seluruh Persekutuan Tanah Melayu 1 H3 Di Terengganu bermula 29 Oktober 1954 1 F4 Penamaan calon diadakan pada 15 Jun 1955 1 F5 Kempen pilihan raya di adakan selama 45 hari. 1 F6 Pengundian dijalankan pada 27 Julai 1955. 1 F7 Peti undi dibawa ke pusat pengundian 1 F8 Proses pengiraan undi dilakukan 1 F9 Pengumuman keputusan dibuat 1 [mana-mana 6 x 1 m]	[6 m]
9(b)	Terangkan peranan Kabinet pertama Persekutuan Tanah Melayu yang telah dibentuk selepas Pilihan Raya Umum 1955. F1 Memainkan peranan ke arah berkerajaan sendiri 1 F2 Memastikan pentadbiran negara berjalan dengan lancar 1 F3 Membincangkan soal kewangan dan keperluan orang tempatan dalam perkhidmatan awam 1 F4 Menyambung sistem yang diguna pakai dalam Majlis Mesyuarat Persekutuan yang berasaskan Model Westminster 1 F5 Mengurangkan kuasa pentadbiran British 1 F6 Meminta kuasa veto Pesuruhjaya Tinggi di batalkan 1 F7 Membincangkan isu keselamatan dalam negeri dan pertahanan 1 F8 Tunku Abdul Rahaman bertanggungjawab menunaikan mandat daripada rakyat untuk mencapai kemerdekaan 1 F9 Dato' Abdul Razak berperanan penting membina bangsa bersatu melalui sistem pendidikan 1 F10 V.T. Sambathan bertugas menjadikan perkhidmatan awam bercorak tempatan 1 F11 Mengurangkan pegawai Eropah dalam Malayan Civil Service (MCS) secara berperingkat 1 F12 Leong Yew Koh bertanggungjawab memenuhi manifesto Parti Perikatan 1 F13 Beliau menjalankan rancangan secara meluas dengan meningkatkan mutu perkhidmatan perubatan dan kesihatan 1 [mana-mana 6 x 1 m]	[6 m]
9(c)	Sistem pilihan raya di negara kita pada hari ini perlu dikekalkan. Berikan hujah anda bagi menyokong pernyataan ini.	

	Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam / terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan - Memberi hak kepada rakyat untuk mengundi bagi memilih wakil mereka - Mengesahkan mereka yang memegang kuasa - Bertindak sebagai satu bentuk komunikasi antara pemerintah dengan yang diperintah - Menguatkan kestabilan dalam sebuah organisasi dan komuniti politik - Rakyat khususnya pengundi dapat menilai wakil rakyat sama ada mampu berkhidmat dengan baik atau sebaliknya - Rakyat dapat mengenali wakil mereka secara lebih dekat - Wakil rakyat pula akan menjadi lebih bertanggung jawab dan komited membela masyarakat di kawasannya - Mereka akan berusaha membawa kemajuan dan pembangunan di DUN atau Parlimen diwakilinya - Pada masa sama, wakil rakyat DUN dan Parlimen akan mempunyai obligasi yang kuat dan akan berusaha untuk mengubah nasib rakyat di kawasannya - Seandainya wakil rakyat tidak menunjukkan prestasi memuaskan maka dirinya berisiko tidak dipilih semula oleh pengundi pada pilihan raya berikutnya - contohnya tidak turun padang melawat dan membantu pengundi atau gagal memenuhi aspirasi dan kehendak rakyat, - Kerajaan yang dipilih juga perlu memenangi hati rakyat - Tidak boleh berat sebelah kepada golongan minoriti - Keadaan ini akan menjatuhkan kerajaan pemerintah pada masa akan datang - Oleh kerana tu, melalui pilihanraya, nasib rakyat akan terbela - Negara akan mengalami proses pembangunan dan kemajuan yang seimbang di antara kawasan luar bandar dengan bandar - Mewujudkan suasana politik yang stabil, aman dan makmur	7-8
	Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti / contoh yang sesuai membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik - Memberi hak kepada rakyat untuk mengundi bagi memilih wakil mereka - Rakyat dapat mengenali wakil mereka secara lebih dekat - Wakil rakyat pula akan menjadi lebih bertanggung jawab dan komited membela	5-6

	<i>masyarakat di kawasannya</i> - Mereka akan berusaha membawa kemajuan dan pembangunan di DUN atau Parlimen diwakilinya - Pada masa sama, wakil rakyat DUN dan Parlimen akan mempunyai obligasi yang kuat dan akan berusaha untuk mengubah nasib rakyat di kawasannya - Seandainya wakil rakyat tidak menunjukkan prestasi memuaskan maka dirinya berisiko tidak dipilih semula oleh pengundi pada pilihan raya berikutnya - contohnya tidak turun padang melawat dan membantu pengundi atau gagal memenuhi aspirasi dan kehendak rakyat, - Oleh kerana tu, melalui pilihanraya, nasib rakyat akan terbela	
	Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan dihurai tetapi terhad Komunikasi/pengolahan kurang menarik - Memberi hak kepada rakyat untuk mengundi bagi memilih wakil mereka - Rakyat dapat mengenali wakil mereka secara lebih dekat - Wakil rakyat pula akan menjadi lebih bertanggung jawab dan komited membela masyarakat di kawasannya - Mereka akan berusaha membawa kemajuan dan pembangunan di DUN atau Parlimen diwakilinya - Oleh kerana tu, melalui pilihanraya, nasib rakyat akan terbela	3-4
	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan mudah/umum Komunikasi/pengolahan terhad - Memberi hak kepada rakyat untuk mengundi bagi memilih wakil mereka - Rakyat dapat mengenali wakil mereka secara lebih dekat - Wakil rakyat pula akan menjadi lebih bertanggung jawab dan komited membela masyarakat di kawasannya	1-2